

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Звездненская средняя общеобразовательная школа»  
Кемеровского муниципального округа**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическом совете  
пр. № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом от 29.08.2022 г. №267/1  
Директор \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ /Булдыгин А.Ю./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО  
ПРЕДМЕТУ  
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»  
Модуль «Основы буддийской культуры» Модуль  
«Основы исламской культуры» Модуль  
«Основы иудейской культуры» Модуль «Основы  
православной культуры»  
Модуль «Основы мировых религиозных культур»  
Модуль «Светская этика»  
для 4 классов**

**Составители:** Аникеева Г.Д.,  
Болтова И.С.  
высшая квалификационная категория,  
Иванова М.А.  
высшая квалификационная категория,  
Шеретова Е.Ю.  
высшая квалификационная категория.

п.Звездный 2022

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного модуля «Основы буддийской культуры».
3. Тематическое планирование учебного модуля «Основы буддийской культуры» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела
4. Содержание учебного модуля «Основы исламской культуры».
5. Тематическое планирование учебного модуля «Основы исламской культуры» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.
6. Содержание учебного модуля «Основы иудейской культуры».
7. Тематическое планирование учебного модуля «Основы иудейской культуры» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.
8. Содержание учебного модуля «Основы православной культуры».
9. Тематическое планирование учебного модуля «Основы православной культуры» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.
10. Содержание учебного модуля «Основы мировых религиозных культур».
11. Тематическое планирование учебного модуля «Основы мировых религиозных культур» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.
12. Содержание учебного модуля «Светская этика».
13. Тематическое планирование учебного модуля «Светская этика» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### ***Личностные результаты:***

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Метапредметные результаты:***

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- б) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить в текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио -, видео – и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо - видовым признакам, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

***Предметные результаты:***

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- 2) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 3) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 4) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 5) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 6) осознание ценности человеческой жизни.

## 2. Содержание учебного модуля «Основы буддийской культуры»

Разделы	Содержание
<b>Россия — наша Родина.</b>	Россия — многонациональное государство. Культурные традиции и вечные ценности. Духовный мир человека. Значение духовности, нравственности, морали для жизни и деятельности человека, семьи, общества. Культурное многообразие России.
<b>Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.</b>	Культура и религия. Место религии в культуре. Мировые религии и их влияние на духовное развитие человечества. Буддизм как мировая религия. Возникновение буддизма. Будда Шакьямуни — основатель буддизма. Основатели традиционных для России религий.
<b>Будда и его учение.</b>	Буддийское предание о Будде Шакьямуни. Происхождение и рождение Будды. Детство и юность принца Сиддхартхи. Четыре встречи, изменившие жизнь Сиддхартхи Гаутамы. Уход Сиддхартхи из дворца. Жизнь Сиддхартхи в аскезе. Дерево Бодхи и просветление Будды Шакьямуни. Четыре благородные истины буддизма и Восьмеричный путь избавления от страданий.
<b>Буддийский священный канон Трипитака.</b>	Буддийский священный канон. История возникновения Трипитаки. Составные части Трипитаки. Особенности печати, хранения и чтения буддийских книг в тибетской традиции. Буддийские монахи — знатоки священного канона. История появления «Ганджура». «Ганджур» на территории России. Отношение буддистов к книгам.
<b>Буддийская картина мира. Добро и зло.</b>	Устройство мира в буддизме. Закон кармы. Роль осознания и раскаяния в очищении кармы. Колесо сансары и его изображение в буддийской традиции. Символические изображения добродетельной и грешной жизни. «Бесконечный узел» — буддийский символ круговорота бытия. «Омрачения» ума и их символическое изображение в буддизме. Общечеловеческие представления о добре и зле. Добро и зло в понимании буддистов. Учение Будды о добре и зле. Благие и неблагие деяния, их значение в жизни человека и общества. Понятие даяния (приношения дара) в буддизме.
<b>Принцип ненасилия. Любовь к человеку и ценность жизни.</b>	Принцип ахимсы — ненасилия — основан на любви и доброте. Право на жизнь каждого живого существа. Закон кармы и ответственность человека за свои деяния. Насилие — причина страданий. Любовь, забота, помощь — основа счастья. Планета Земля — общий дом. Ценность жизни как общечеловеческая ценность. Осознание ценности жизни как основа буддийского отношения к миру.

	<p>Ценность рождения человеком в буддийской традиции. Доброта матерей и понятие об истинной любви в буддизме. Обязанности человека по отношению к себе, близким, обществу, государству. Понятие об активном сострадании. Бодхисаттва — пример активного сострадания. Сострадание и милосердие в повседневной жизни буддистов. Четыре безмерных пожелания. Принцип взаимосвязи между окружающей средой и людьми в буддийском учении. Положение о равенстве всего живого. Бережное отношение к природе, запрет на убийство, защита живых существ. Забота о природе в повседневной жизни буддистов. Свобода и нравственность.</p>
<b>Буддийские учителя.</b>	<p>Понятие духовного учителя в буддизме. Два основных направления в буддизме — махаяна и тхеравада. Гелуг — распространённая школа махаяны в России. Основатель школы гелуг — ЧжеЦонкапа. Свобода выбора духовного учителя в буддийской традиции. Взаимоотношения ученика и духовного учителя в буддизме.</p>
<b>Семья в буддийской культуре и её ценности.</b>	<p>Значение семьи в жизни человека и общества. Семейные ценности в буддийской культуре. Обязанности детей и обязанности родителей в буддийской семье. Обязанности и взаимоотношения мужа и жены в буддийской традиции. Традиции гостеприимства в буддийской семье. Правила этикета в буддийской культуре. Творческая работа.</p>
<b>Буддизм в России.</b>	<p>История развития буддизма в России. Традиционно буддийские регионы в России. Санкт-петербургский дацан Гунзэ- чойнэй — первый буддийский храм в Европе. Современное состояние буддизма в России. Буддийские общины на территории современной России. Традиции буддизма в установлении согласия между людьми и взаимопонимания.</p>
<b>Путь духовного совершенствования. Буддийское учение о добродетелях.</b>	<p>Восемь принципов правильной жизни — основа Восьмеричного благородного пути. Понятие Срединного пути в буддизме. Поучение Будды сыну. Символическое изображение этапов очищения ума. Сангха — община последователей Будды и его учения. Пути совершенствования ума человека через щедрость, нравственность, терпение, усердие, медитацию и мудрость. Мандала — буддийский символ круговорота рождений и смертей. Буддийский путь следования добродетелям. Активная жизненная позиция в понимании буддистов и её проявления в повседневной жизни.</p>

<p><b>Буддийские символы, ритуалы, обряды, священные сооружения.</b></p>	<p>«Колесо учения» и «три драгоценности» буддизма. Восемь благоприятных символов. Лотос как один из основных символов буддизма. Ступа — символ Будды Шакьямуни и его учения. Животные-символы в буддизме. Символические предметы и ритуальная одежда в буддийской духовной традиции.</p> <p>Буддизм — одна из традиционных религий населения России. Связь буддийских ритуалов и обрядов с обычаями разных народов. Значение буддийских ритуалов и обрядов в повседневной жизни человека.</p> <p>Традиционные обряды и ритуалы буддистов.</p> <p>Буддийский храм, изображения и статуи Будды, ступа и места, связанные с жизнью Будды, как буддийские святыни. Буддийские святыни в мире и в России. Паломничество к священным местам. Значение паломничества в жизни буддистов. Бурятский лама Даша-ДжоржоИти- гэлов — символ безграничных духовных возможностей человека.</p> <p>История возникновения ступ. Назначение и архитектурные особенности ступы. Символическое значение ступы. Буддийский монастырь — духовный центр для буддистов-мирян и монахов.</p> <p>Назначение, архитектурные особенности и внутреннее убранство буддийского монастыря. Буддийское учение в повседневной жизни буддийских монахов. Священные сооружения православия, ислама, иудаизма.</p>
<p><b>Буддийский храм.</b></p>	<p>Особенности буддийского храма. Назначение, архитектурные особенности, внутреннее устройство буддийского храма. Алтарь — главное место буддийского храма. Правила поведения в общественном месте.</p>
<p><b>Буддийский календарь.</b></p>	<p>Летоисчисление по лунному календарю. Буддийский календарь и его отличие от григорианского. Особенности буддийского календаря. Животные — символы двенадцатилетнего цикла. Место лунного календаря в жизни современных буддистов.</p>
<p><b>Буддийские праздники.</b></p>	<p>Светские и религиозные праздники. Смысл и значение светских и религиозных праздников. Значение праздников в буддийской культуре. Основные буддийские праздники. История, смысл и значение праздника Весак, обычаи и традиции. Традиции празднования Нового года у буддистов в России. Главные праздники христиан, мусульман, иудеев.</p>
<p><b>Искусство буддийской культуры. Святыни буддизма,</b></p>	<p>Художественная ценность предметов и явлений буддийской духовной культуры. Скульптура и живопись. Каноны скульптурных изображений Будды Шакьямуни. Требования к буддийским художникам. Чже Цонкапа о предназначении искусства. Декоративно-прикладное искусство в буддийской культуре. Творческая работа.</p>



<p><b>православия, ислама, иудаизма.</b></p>	<p>Традиционные религии России. Понятие святыни в религиозной культуре. Святыни православия, иудаизма, ислама, буддизма: священные книги, культовые предметы и сооружения. Культурные и духовные ценности. Общечеловеческое значение культурных и духовных ценностей традиционных религий. Внеурочная деятельность: посещение культового сооружения других религий (или заочная экскурсия «Религиозные святыни мира», «Религиозные святыни России»).</p>
<p><b>Основные нравственные заповеди буддизма, православия, ислама, иудаизма. Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике.</b></p>	<p>Нравственность и мораль. Заповеди иудаизма, заповеди христианства, нравственное учение ислама, нравственное учение буддизма. Этика о нравственных правилах жизни. Золотое правило нравственности как общечеловеческий моральный закон. Труд в жизни человека и общества. Позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этике. Бережное отношение к природе и ответственность человека за окружающий мир</p>
<p><b>Российские буддийские, православные, исламские, иудейские, светские семьи. Любовь и уважение к Отечеству.</b></p>	<p>Семья как основа жизни человека. Род и семья — истоки нравственных отношений.          Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Христианская семья. Семья в исламе. Семья в буддийской культуре. Семейные традиции. Родовое древо. Этапы становления духовных традиций России. Любовь — основа человеческой жизни. Служение человеку обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.          Этапы становления духовных традиций России. Любовь — основа человеческой жизни. Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>

**3. Тематическое планирование учебного модуля «Основы буддийской культуры» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела**

№ п/п урока	Раздел	Кол-во часов
1	Россия — наша Родина.	1
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию	1
3	Буддийское предание о Будде.	1
4 - 5	Будда и его учение.	2
6 - 7	Буддийский священный канон Трипитака.	2
8 - 9	Буддийская картина мира. Добро и зло.	2
10 - 11	Принцип ненасилия. Любовь к человеку и ценность жизни.	2
12	Буддийские учителя.	1
13 - 14	Семья в буддийской культуре и её ценности.	2
15	Буддизм в России.	1
16 - 18	Путь духовного совершенствования. Буддийское учение о добродетелях.	3
19 - 22	Буддийские символы, ритуалы, обряды, священные сооружения.	4
23	Буддийский храм.	1
24	Буддийский календарь.	1
25	Буддийские праздники.	1
26 - 28	Искусство в буддийской культуре. Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма.	3
29 - 31	Искусство в буддийской культуре. Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма.	3
32 - 33	Основные нравственные заповеди буддизма, православия, ислама, иудаизма. Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике.	2
34 - 35	Российские буддийские, православные, исламские, иудейские, светские семьи. Любовь и уважение к Отечеству.	2

#### 4. Содержание учебного модуля «Основы исламской культуры»

Разделы	Содержание
<b>Россия — наша Родина (1 ч).</b>	Россия — многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции и вечные ценности. Семейные традиции и ценности.
<b>Колыбель ислама. Пророк Мухаммад. Хиджра.</b>	<p>Религия и культура. Место религии в культуре. Мировые религии и их влияние на духовное развитие человечества. Ислам как мировая религия. Возникновение ислама. Аравийский полуостров — родина ислама. Суровые природно- климатические условия жизни арабов. Особенности жизни арабов-язычников. Начальные представления о Боге в исламской традиции. Начальные представления о главных святынях исламской религии (Коран, Кааба, Чёрный камень Каабы, Мекка). Пророк Мухаммад — основатель ислама.</p> <p>Пророк Мухаммад — основатель ислама, образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Детство и юность пророка Мухаммада. Родители и родственники Мухаммада. Мусульманское предание о чудесном событии в жизни Мухаммада: встрече с ангелами, которые очистили его сердце, встреча с христианским монахом, предсказавшим пророчество Мухаммада. Первые посланники Аллаха. Передача ангелом Джабрилом Мухаммаду откровения Аллаха. Начало пророчества Мухаммада. Призывы Мухаммада к новой вере. Чудесное путешествие пророка с ангелом Джабрилом на крылатом животном — Аль-Бураке на гору Синай и в Иерусалим. Встреча Мухаммада с Аллахом. Наказ Аллаха, который Он передал для людей через пророка Мухаммада.</p> <p>Хиджра — переселение пророка Мухаммада и других мусульман из Мекки в Ясриб. Переименование города Ясриба в город Медину (город пророка). Мекка — религиозный центр мусульман. Судьба ислама после смерти пророка Мухаммада. Халифы. Принятие ислама всеми арабскими племенами.</p>
<b>Коран и Сунна. Во что верят мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение.</b>	<p>Коран — главная священная книга мусульман. Структура Корана: суры (главы) и аяты (наименьшие части — стихи). Общая характеристика содержания Корана. Традиции обращения с Кораном и его чтения, предметы декоративно- прикладного искусства, связанные с ними: место хранения Корана, подставки для священных книг, пеналы для письменных принадлежностей, чехлы для Корана и др. Сунна — вторая после Корана священная книга мусульман — священное предание о пророке, его жизни, поступках, нравственных качествах и внешнем виде. Хадисы — высказывания пророка и его сподвижников, записанные в Сунне. Хадисы как источник знаний о религиозных обрядах, истории ислама, притч и пословиц мусульман. Нравоучительный характер хадисов. Традиции изучения Сунны и обращения к ней, её хадисам.</p> <p>Основа исламской религии — вера (вера в Аллаха, в ангелов, в Божественные Писания, в посланников Бога, в Судный день, в предопределение). Вера мусульман в то, что Аллах — творец Вселенной и человека, что Аллах один и един, что Аллах вездесущ, всемогущ и вечен, Он творит всё самое лучшее.</p>

	<p>Качества, которыми наделяют Бога мусульмане. 99 прекрасных имён Аллаха.</p> <p>Вера в ангелов, послушных слуг Бога. Ангелы — бесплотные существа, подчиняющиеся Аллаху, выполняющие его поручения. Джинны и шайтаны.</p>
	<p>Божественные Писания, ниспосланные Богом для разных народов: Тора — для иудеев, Библия — для христиан, Коран — для мусульман, Трипитака — для буддистов. Отношение ислама к Божественным Писаниям других религий, основанное на уважении и признании. Посланники Аллаха (Адам — первый посланник, Мухаммад — последний посланник; Ибрахим, Муса, Иса), их роль в жизни мусульман.</p> <p>Вера в Судный день и судьбу. Основные вопросы, связанные с верой в Судный день и судьбу: что, ждёт людей в Судный день и как нужно жить мусульманину, чтобы оказаться в раю. Представления о рае и аде у мусульман. Сходство представлений о земной и загробной жизни в разных религиозных культурах: христианстве, буддизме и иудаизме.</p>
<p><b>Обязанности мусульман. Пять столпов исламской веры.</b></p>	<p>Обязанности мусульман. Столпы ислама и исламской этики: свидетельство веры (шахада), молитва (намаз), пост (ураза), обязательная милостыня (закят), паломничество в Мекку (хадж). Свидетельство веры (шахада) и его роль в жизни мусульманина. Традиции произнесения шахады. Молитва — главная форма поклонения Аллаху. Главная цель намаза — напоминание об Аллахе и стремление приблизиться к нему. Пять обязательных молитв: утренняя, полуденная, послеполуденная, вечерняя, полуночная. Молитвы, установленные пророком Мухаммадом. Время произнесения молитвы, призыв муэдзина к молитве. Подготовка к молитве. Правила совершения молитвы. Омовение и его роль в жизни мусульманина. Мечеть и минарет, их роль в объединении мусульман. Правила поведения в мечети. Пост в месяц Рамадан и его роль в воспитании и самовоспитании мусульманина. Пост (ураза) — воздержание от еды и питья в светлое время суток, от дурных поступков, от лжи, клеветы, брани, сплетен. Праздник Ураза-байрам, завершающий пост. Пожертвование во имя Аллаха — обязательная милостыня (закят), очищающая имущество мусульманина. Закят как ещё одно свидетельство истинной веры мусульманина. Отношение к богатству в исламе. Распределение средств от закята. Осуждение в исламе нищенствования. Паломничество в Мекку (хадж) — обязанность и заветная мечта мусульманина. Обряд и правила проведения хаджа. Значение Мекки для мусульман. Кааба. Праздник Курбанбайрам, завершающий хадж. Творческая работа.</p>
<p><b>История ислама в России.</b></p>	<p>Распространение ислама в России. Волжская Булгария. Народы России, исповедующие ислам. Принятие ислама народами России. Изменения в жизни людей с принятием ислама. Нравственность и мораль — правила, регулирующие поведение человека. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, дружба и взаимопомощь, семья, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования. Нравственные ценности народов России как объединяющее начало.</p>

**Нравственные ценности ислама: сотворение добра, дружба и взаимопомощь, семья, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования.**

Важнейшее качество мусульманина — проявление уважения к родной стране. Примеры служения Отечеству. Подвиги мусульман во время Великой Отечественной войны. Имена героев Великой Отечественной войны: Абдулхаким Исмаилов, Муса Джалиль и др. Ислам — религия добра и любви. Сотворение добра.

Умение творить добро и его роль в жизни человека. Биографии людей, посвящающих свою жизнь служению стране, людям как пример сотворения добра. Дружба и взаимопомощь. Традиции крепкой дружбы. Хадисы о дружелюбии, взаимопомощи людей.

Аяты Корана об отношении к людям. Обычай куначества, побратимства. Пословицы и поговорки о дружбе. Дружба и взаимопомощь как общечеловеческие ценности, их роль в жизни мусульман, в выстраивании прочного союза с народами России, исповедующими христианство, буддизм и иудаизм. Семья в исламе, её значение для мусульманина. Любовь — главное объединяющее начало в семье мусульманина: любовь родителей друг к другу, к детям; любовь детей к родителям. Качества человека, необходимые для создания прочной семьи. Обязанности членов семьи по отношению друг к другу. Семейные обязанности мужа и жены. Родительская любовь. Обязанности родителей по отношению к детям. Отношение детей к родителям. Отношение мусульман к старшим: постаревшим родителям, пожилым людям. Правила поведения молодых в присутствии старших. Почитание старших как общечеловеческая нравственная ценность. Традиции гостеприимства. Обычай приёма гостей, проведения застолья. Запрет на спиртное. Одаривание подарками и угощение гостя. Поведение гостя, его подарки детям хозяев дома, обычай приходить в гости не с пустыми руками. Информация о сходных явлениях и понятиях, существующих в других религиозных культурах народов России.

<p><b>Достижения исламской культуры: наука, искусство.</b></p>	<p>Ценность и польза образования. Отношение мусульман к образованию: выше всего на Земле — человеческий разум и знания. Школы в мусульманской культуре. Мулла и его роль в обучении детей. Обучение в школах для мальчиков — мектеб. Обучение девочек дома. Высшие исламские школы — медресе. Бухара — древний центр знаний в мусульманской культуре. Медресе в России.</p> <p>Развитие научных знаний в исламской культуре. Вклад мусульманских учёных в историю человечества: труды по математике, физике, медицине, астрономии, географии и другим наукам. «Дома мудрости» в истории ислама.</p> <p>Абу Али Ибн Сина, или Авиценна, — один из величайших учёных-медиков.</p> <p>Искусство ислама, его своеобразие, обусловленное основами вероучения мусульман.</p> <p>Изречения Корана, благие пожелания добра и мира в произведениях искусства: архитектура (внутреннее убранство и внешнее украшение мечетей, минаретов, мавзолеев), арабские орнаменты, декоративно-прикладное искусство. Арабская вязь — музыка для глаз. Искусство каллиграфии в исламской культуре. Шамаилы — картинки с изречениями из Корана, с изображениями мечетей. Необычные сочные сочетания цветов как воплощение идеи восхваления Аллаха и мечты об исламском рае. Архитектура исламского мира: мечети, минареты, мавзолеи, дворцы, медресе. Внутреннее украшение архитектурных памятников исламской культуры: мозаика, керамическая плитка, изразцы, орнаменты, искусно сделанные люстры, ажурные оконные решётки, ковры и пр. Исламские мотивы в декоративно-прикладном искусстве. Предметы домашнего быта — ковры, одежда, оружие, посуда, украшения и другие произведения искусства, созданные в мусульманской культуре с древних времён. Творческая работа.</p>
<p><b>Праздники ислама.</b></p>	<p>Религиозные и народные праздники мусульман. Подвижность дат исламских праздников, обусловленная несовпадением солнечного и лунного календарей. Главный праздник мусульман — Курбан-байрам (праздник жертвоприношения), завершающий хадж (паломничество в Мекку). История праздника, его ритуалы, последовательность событий и др. Второй большой праздник мусульман — Ураза-байрам, завершающий пост в месяц Рамадан; его ритуальные события. Памятные даты мусульман: Лейлят аль-кадр (ночь ниспослания Корана), Маулид (день рождения пророка Мухаммада) и др. Народный весенний праздник плуга у тюркских народов Поволжья — Сабантуй и его особенности. Праздник народов Кавказа и Средней Азии — Навруз (встреча весеннего равноденствия 21 марта).</p>
<p><b>Любовь и уважение к Отечеству.</b></p>	<p>Этапы становления духовных традиций России. Любовь — основа человеческой жизни. Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Духовное наследие и культурные традиции России. Любовь и уважение к Отечеству — объединяющее начало народов, проживающих в Российской Федерации.</p>

<p><b>Святыни христианства, ислама, буддизма, иудаизма. Основные нравственные заповеди христианства, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.</b></p>	<p>Традиционные религии России. Понятие святыни в религиозной культуре. Святыни христианства, иудаизма, ислама, буддизма: священные книги, культовые предметы и сооружения. Культурные и духовные ценности. Общечеловеческое значение культурных и духовных ценностей традиционных религий. Нравственность и мораль. Заповеди иудаизма и христианства, нравственное учение ислама, нравственное учение буддизма. Этика о нравственных правилах жизни. Золотое правило нравственности как общечеловеческий моральный закон.</p>
<p><b>Семья в традиционных религиях России. Отношение к труду и природе в традиционных религиях России и в светской этике.</b></p>	<p>Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Христианская семья. Семья в исламе. Семья в буддийской культуре. Семейные традиции. Родовое древо. Труд в жизни человека и общества. Позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этике. Бережное отношение к природе и ответственность человека за окружающий мир.</p>

**5. Тематическое планирование учебного модуля «Основы исламской культуры» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела**

<b>№ п/п урока</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Россия — наша Родина	1
2 - 6	Колыбель ислама. Пророк Мухаммад. Хиджра	5
7 - 10	Коран и Сунна. Во что верят мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение.	4
11 - 16	Обязанности мусульман. Пять столпов исламской веры	6
17	История ислама в России	1
18 - 24	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, дружба и взаимопомощь, семья, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования	7
25 - 27	Достижения исламской культуры: наука, искусство	3
28 - 29	Праздники ислама	2
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31 - 32	Святыни христианства, ислама, буддизма, иудаизма. Основные нравственные заповеди христианства, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.	2
33 - 35	Семья в традиционных религиях России. Отношение к труду и природе в традиционных религиях России и в светской этике.	3



## 6. Содержание учебного модуля «Основы иудейской культуры»

Разделы	Содержание
<b>Россия — наша Родина.</b>	Россия — многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции и вечные ценности. Семейные традиции и ценности.
<b>Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.</b>	Представление о Боге в иудейской традиции. Иудаизм — национальная религия еврейского народа. Религия. Религии политеистические и монотеистические. Культура.
<b>Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля» Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.</b>	Тора и книги Торы. Содержание Торы. Заповеди. Правила написания, хранения и чтения Торы. Праздник Симхат Тора. Значение Торы в религиозной и бытовой жизни иудеев. «Золотое правило Гилеля» — общечеловеческий нравственный закон. Тора и Танах. Устная Тора и причины её возникновения. Талмуд: Мишна и Гемара. Традиции изучения и толкования Торы. Изучение Торы и Талмуда — одна из главных обязанностей иудея.
<b>Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта.</b>	Патриархи еврейского народа: Авраам, Ицхак и Яков. Эпоха патриархов. Завет Авраама с Богом. Жертвоприношение Авраама. История Эсава и Якова. Яков — Израэль. Двенадцать колен Израилевых. История Йосефа и его братьев. Йосеф в Египте. Переселение двенадцати колен Израилевых в Египет. Рождение и спасение Моше. Явление Моше неопалимой купины. Десять казней египетских. Исход евреев из Египта и переход через Красное море. История праздника Песах. Скитания иудеев в пустыне.
<b>Дарование Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре.</b>	События дарования Торы. Создание золотого тельца. Десять заповедей и Скрижали Завета. Возобновление Завета иудеев с Богом. Строительство Ковчега Завета и Мишкана, избрание коэнов. Моше — пророк и законоучитель. Сорок лет в пустыне. Обретение Эрец Израэль. Пророки в иудейской традиции. Эпоха пророков. Пророчества Шмуэля, Малахи, Ишаяу, Ирмияу, Хавакука. Почитание пророка Элияу. Пророчество о приходе Машиаха и вера в приход Машиаха.
<b>Храм в жизни иудеев.</b>	Праведники в иудейской традиции. Легенда о тридцати шести праведниках. Хасидизм и центральная роль цадика в учении хасидизма. Семь заповедей сыновей Ноаха. Праведники народов мира.

<p><b>Назначение синагоги и её устройство.</b></p>	<p>Царь Давид и объединение Царства Израиля. Царь Соломон и строительство Первого Иерусалимского Храма. Символы иудаизма: Маген Давид и Менора. Назначение Иерусалимского Храма. Захват Иерусалима вавилонянами и разрушение Первого Храма. Строительство Второго Храма. Борьба иудеев с римлянами, падение Иерусалима и разрушение Второго Храма. Стена Плача — святыня иудаизма. Скорбь о разрушении и вера в восстановление Иерусалимского Храма.</p> <p>Синагога — центр религиозной жизни иудеев. История возникновения синагог. Отличие синагоги от Храма. Правила устройства и внутреннего убранства синагоги. Раввин — религиозный руководитель общины.</p> <p>Значение синагоги в жизни еврейской общины. Синагоги как памятники архитектуры.</p>
<p><b>Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме.</b></p>	<p>Суббота (Шабат) в системе иудейских религиозных праздников. Ритуалы встречи Субботы и субботней трапезы. Субботный запрет на работу. Ритуалы проводов Субботы. Творческая работа. Тфила и главные иудейские молитвы:</p> <p>«Шма» и «Амида». Традиционные благословения, правила благословений. Личная и общественная молитвы. Главные общественные молитвы: «Шахарит», «Минха» и «Маарив». Правило миньяна. Кавана — заповедь и обязательная составляющая молитвы.</p>
<p><b>Добро и зло. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.</b></p>	<p>Традиции милосердия и благотворительности в иудаизме. Цдака и законы цдаки. Благотворительность и взаимопомощь в жизни еврейской общины. Благотворительные еврейские общества и организации в прошлом и в современной России.</p> <p>Сотворение мира, дерево познания добра и зла, грехопадение Адама и Евы. Каин и Авель; запрет на смешение льна и шерсти. Душа животная и божественная. Борьба доброго и злого начал в представлении иудаизма. Свобода воли и свобода выбора. Принцип личной ответственности человека за свои поступки. Тора и заповеди как источник добра.</p>
<p><b>Иудаизм в России.</b></p>	<p>Иудаизм на территории России с древнейших времён до XVII в. Еврейские общины. Хасидизм: зарождение и развитие. Иудаизм на территории России XVIII — начала XXI в. Великая Отечественная война в судьбе еврейского населения СССР. Возрождение иудаизма в современной России. Иудаизм — одна из традиционных религий народов России.</p>
<p><b>Основные принципы и традиции иудаизма.</b></p>	<p>Соблюдение заповедей — основа иудаизма. Заповеди Торы. Десять заповедей и их смысл. Толкование заповедей Торы в Мишне и Талмуде. Галаха — религиозное законодательство. Моше Маймонид и тринадцать принципов иудейской веры. Изменения в понимании сути иудаизма в XIX—XX вв. Ортодоксальное, консервативное и реформистское направления в современном иудаизме.</p> <p>Законы кашрута, кошерные и некошерные продукты, правила забоя скота, запрет на смешивание молочной и мясной пищи. Правила внешнего вида для религиозных евреев. Особенности костюма религиозного еврея.</p>

<p><b>Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.</b></p>	<p>Обряды жизненного цикла в иудаизме: брит-мила, опшерениш, бармицва и батмицва. Значение бармицвы и батмицвы в жизни религиозных евреев. Права и обязанности совершеннолетнего человека. Правила проведения церемонии бармицвы и батмицвы. Гиюр — церемония принятия иудаизма.</p>
<p><b>Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Еврейский календарь.</b></p>	<p>Дом и семья в жизни человека. Понятие «шломбаит» в иудейской традиции. Ответственность всех членов семьи за благополучие и гармонию в доме. Правила устройства дома в иудаизме, предметы, которые должны быть в еврейском доме. Особенности еврейского календаря и его отличия от григорианского. Летоисчисление по еврейскому календарю. Месяцы еврейского календаря. Начало года по еврейскому календарю. Неделя и сутки по еврейскому календарю.</p>
<p><b>Еврейские праздники: их история и традиции.</b></p>	<p>Главные иудейские праздники: Роша-Шана, ЙомКипур, Суккот, Ханука, Ту би-шват, Пурим, Песах, Шавуот. История возникновения праздников и традиции празднования. Творческая работа.</p>
<p><b>Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.</b></p>	<p>Патриархи и праматери. Сара, Рив-ка, Лея и Рахель. Пещера Махпела — гробница патриархов и праматерей. Могила Рахели. Традиции уважения к женщине в иудаизме, роль женщины в еврейской семье и общине. Заповедь о почитании родителей, взаимоотношения родителей и детей в иудейской традиции. Обряды и ритуалы свадебного цикла в иудаизме. Правила супружеской жизни. Обязанности членов семьи.</p>
<p><b>Любовь и уважение к Отечеству.</b></p>	<p>Этапы становления духовных традиций России. Любовь — основа человеческой жизни. Служение человека обществу Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>
<p><b>Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма. Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.</b></p>	<p>Традиционные религии России. Понятие святыни в религиозной культуре. Святыни православия, иудаизма, ислама, буддизма: священные книги, культовые предметы и сооружения. Культурные и духовные ценности. Общечеловеческое значение культурных и духовных ценностей традиционных религий. Нравственность и мораль. Заповеди иудаизма, заповеди христианства, нравственное учение ислама, нравственное учение буддизма. Этика о нравственных правилах жизни. Золотое правило нравственности как общечеловеческий моральный закон. Семья как основа жизни человека. Род и семья — истоки нравственных отношений. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Христианская семья. Семья в исламе. Семья в буддийской культуре. Семейные традиции. Родовое древо.</p>

<b>Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.</b>	Труд в жизни человека и общества. Позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этике. Бережное отношение к природе и ответственность человека за окружающий мир.
---	---

**7. Тематическое планирование учебного модуля «Основы иудейской культуры»  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела**

№ п/п урока	Раздел	Кол-во часов
1	Россия — наша Родина.	1
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	1
3 - 4	Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля» Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.	2
5 - 7	Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта.	3
8 - 10	Дарование Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре.	3
11 - 12	Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство.	2
13- 15	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал Молитвы и благословения в иудаизме.	3
16 - 17	Добро и зло. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	2
18	Иудаизм в России.	1
19 - 21	Основные принципы и традиции иудаизма.	3
22	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	1
23 - 24	Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Еврейский календарь.	2
25 - 27	Еврейские праздники: их история и традиции.	3
28 - 29	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции Праматери еврейского народа.	2
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31 - 33	Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма. Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики. Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи.	3

34 - 35	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.	1
---------	--	---

### 8. Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Разделы	Содержание
<b>Россия — наша Родина.</b>	Россия — многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции и вечные ценности. Семейные традиции и ценности.
<b>Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва.</b>	Особенности восточного христианства. Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия? Как человек создаёт культуру. Истоки русской культуры — в православной религии. Бог — Творец, который создал весь мир и человеческий род. Дары Бога человеку. Вера в Бога и её влияние на поступки людей. Что такое православие. Что значит молиться. Три вида православных молитв: молитва-просьба, молитва-благодарение, молитва-славословие. Кто такие святые. Священное Предание. Молитва «Отче наш». Испытание, испытания, трудности.
<b>Библия и Евангелие.</b>	Кто такие христиане. Христианство. Священное Писание Ветхого Завета. Христос. Библия — книга книг. Части Библии. Священное Писание Нового Завета. Апостолы. Притчи. Евангелие. Учение Христа. Нагорная проповедь. О мести. О богатстве. Духовные сокровища. «Царствие Божие внутри вас». Завет Христа.
	Как Бог стал человеком (Богочеловек Христос). Голгофа. Царство Божие, Царство Небесное. Жертва Христа. Распятие. Символика креста. Крест — символ любви к людям.
<b>Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди.</b>	Библия о происхождении души. Душа и тело. Внутренний мир человека. Образ Божий в человеке. «Подумай о душе». Болезни души. Добро. Зло. Грех. Работа совести. Раскаяние. Три шага в раскаянии. Десять заповедей, данных Моисею Богом. Почитай отца твоего и мать твою. Не убий. Не укради. Не прелюбодействуй. Не лги. Не завидуй (как зависть гасит радость).
<b>Милосердие и сострадание. Золотое правило этики.</b>	Милосердие — забота о слабых. Взаимопомощь. Милосердие и дружба. Милосердие и плата. Ближний. Милостыня. Учение Христа о милосердии. Благотворительная деятельность христианской церкви. Главное правило человеческих отношений — не делай другим того, чего ты не хотел бы для себя. Не осуждение. Люби грешника и ненавидь грех.

<b>Православный храм. Икона.</b>	Православный храм — его устройство и убранство. Иконы. Иконостас. Царские врата. Алтарь. Что люди делают в храме. Благословение. Правила поведения в различных общественных местах. Икона. Зачем изображают невидимое. Чем икона отличается от картины. Свет иконы. Нимб. Икона и молитва. О чём молятся православные христиане перед иконой. Творческая работа «Я хочу вам рассказать об одной иконе».
<b>Как христианство пришло на Русь. Подвиг.</b>	Церковь. Крещение Руси. Князь Владимир. Крещение — это присоединение к Церкви. Вера в Единого Бога. Святая Русь. Как изменилась жизнь киевлян после их крещения. Что такое подвиг. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник. Внешний и внутренний мир человека: какой труднее изменить?
<b>Заповеди блаженств. Зачем творить добро?</b>	Заповеди блаженств. Нищие духом. Царство Небесное. «Царство Божие внутри нас». «Блаженны плачущие, ибо они утешатся». «Блаженны кроткие». «Блаженны милостивые». «Блаженны алчущие и жаждущие правды». «Блаженны чистые сердцем». Как подражают Христу. Самоотверженность. Святой. Почему христиане благодарны Христу.
<b>Чудо в жизни христианина.</b>	Святая Троица. Добродетель. Главные христианские добродетели — вера, надежда, любовь.
<b>Православие о Божием суде.</b>	Как видеть в людях Христа. Легенда о Христофоре. Вера христиан в бессмертие. Как вера Божий суд влияет на поступки людей.
<b>Монастырь.</b>	Монастырь — образ Царствия Божия на земле. Кто такие монахи. Кто такие иноки. Почему люди идут в монахи. Главное правило монашеской жизни: «Трудись и молись». Послушание. Монашество. Монашеские обеты. Постриг монаха.
<b>Отношение христианина к природе.</b>	Что делает человека выше природы. Книга природы и Библия. Ответственность за мир. Христианское милосердие. Милосердие к животным.
<b>Христианская семья.</b>	Семья — это маленький ковчег, призванный ограждать детей от беды. Венчание в храме. Тактичность и любовь в отношениях членов семьи. Взаимное прощение и терпение членов семьи. Какое поведение называется хамским. Семейные праздники и семейные традиции.
<b>Пасха.</b>	Воскресение Христа. Пасха Христова. Встреча Пасхи. Пасхальный гимн. Празднование Пасхи. Проект «Праздник православной пасхи».

<p><b>Защита Отечества. Любовь и уважение к Отечеству.</b></p>	<p>Этапы становления духовных традиций России. Любовь — основа человеческой жизни. Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Война справедливая — оборонительная. Святые защитники Отечества. Дмитрий Донской. Александр Невский. Фёдор Ушаков.</p>
<p><b>Христианин в труде.</b></p>	<p>Заповеди Творца первым людям. Нарушение четвёртой заповеди — заповеди о посте. Труд — это лекарство, которое прописано человечеству Богом.</p>
<p><b>Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма. Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики. Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи.</b></p>	<p>Традиционные религии России. Понятие святыни в религиозной культуре. Святыни православия, иудаизма, ислама, буддизма: священные книги, культовые предметы и сооружения. Культурные и духовные ценности. Общечеловеческое значение культурных и духовных ценностей традиционных религий.</p> <p>Нравственность и мораль. Заповеди иудаизма, заповеди христианства, нравственное учение ислама, нравственное учение буддизма. Этика о нравственных правилах жизни. Золотое правило нравственности как общечеловеческий моральный закон.</p> <p>Семья как основа жизни человека. Род и семья — истоки нравственных отношений.</p> <p>Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Христианская семья. Семья в исламе. Семья в буддийской культуре. Семейные традиции. Родовое древо.</p>
<p><b>Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.</b></p>	<p>Труд в жизни человека и общества. Позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этике. Бережное отношение к природе и ответственность человека за окружающий мир.</p>

**9. Тематическое планирование учебного модуля «Основы православной культуры»  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела**

<b>№ п/п урока</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Россия — наша Родина.	1
2 - 4	Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва.	3
5 - 7	Библия и Евангелие.	3
8 - 10	Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди.	3
11 - 12	Милосердие и сострадание. Золотое правило этики.	2
13 - 15	Православный храм. Икона.	3
16 - 17	Как христианство пришло на Русь. Подвиг.	2
18 - 19	Заповеди блаженств. Зачем творить добро?	2
20	Чудо в жизни христианина.	1
21	Православие о Божием суде.	1
22 - 23	Монастырь.	2
24	Отношение христианина к природе.	1
25 - 26	Христианская семья.	2
27 - 28	Пасха.	2
29 - 30	Защита Отечества. Любовь и уважение к Отечеству.	2
31	Христианин в труде.	1
32 - 34	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма. Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики. Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи.	3
35	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.	1



## 10. Содержание учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»

Разделы	Содержание
<b>Знакомство с новым предметом.</b>	<p>Россия — наша Родина.                      Основное содержание: Россия как государство. Россия как часть планеты Земля.                      Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля отгич и дедич».                      Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.                      Основные понятия: Родина, государство, мировое дерево, семья, родословное древо.                      Учебно-исследовательская и проектная деятельность родословное древо.                      Духовные ценности человечества. Культура. Религия                      Основное содержание: культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию.                      Религия. Древние представления о вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.                      Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий.                      Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.                      Вариативное содержание: диалог религиозных деятелей в современном мире.                      Основные понятия: культура, духовные ценности, религия, вера, язычество.                      Словарная работа: духовные ценности, обычаи, традиции, философия, этика.                      Внеурочная работа: посещение археологического музея или археологической экспозиции в краеведческом музее.                      Культура и религия. Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира»                      Основное содержание: религиозные разногласия и войны. Позиция религиозных лидеров в современном мире. Съезд лидеров мировых и традиционных религий в Астане.                      Представители различных религий о необходимости мирного диалога. Единство лидеров мировых религий в важнейших вопросах мирного сосуществования. Значение образования и просвещения в деле достижения взаимопонимания.                      Обращение участников III Съезда лидеров мировых и традиционных религий к мировому сообществу.</p>
	<p>Основные понятия: диалог, взаимопонимание.                      Межмодульные связи: религиозный диалог, общие морально-нравственные основы религиозных культур.                      Творческая работа: сочинение-миниатюра «Что я хочу пожелать людям всего мира...».</p>

<p><b>Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях.</b></p>	<p>Возникновение религий. Древние верования и религиозные культы.          Основное содержание: диалог о философии и этике, как части философии. Значение слова «философия».          Вечные вопросы человечества.          Философские рассказы, их идейно-художественные особенности. Философские рассказы для детей.          Мыслители и философы — учителя человечества.          Вариативное содержание: философские рассказы для детей.          Основные понятия: философия, этика, философ, мыслитель, вечные вопросы.          Межмодульные связи: «вечные вопросы человечества».          Творческая работа: философский рассказ или иллюстрация к рассказу.          Возникновения религий. Религии мира и их основатели.          Основное содержание: способы изучения культуры прошлого. Археология и археологические находки.          Мифология и литературные источники.          Древние религиозные культы. Культ Богини-Матери. Культы почитания природы.          Фетиши и предметы религиозного культа. Обряды и ритуалы. Обряд инициации.          Религиозные практики. Шаманство.          Вариативное содержание: мифология о сотворении и устройстве мира. Древние божества и персонажи мифов и легенд. Мифы африканских народов «Антилопа и черепаха», «Испытание сном».          Основные понятия: мифы, легенды, сказания, фетиш, обряд, ритуал, шаманство.          Словарная работа: археология, археолог, культ, обряд, ритуал.          Творческая работа: иллюстрации к уроку.          Внеурочная работа: посещение археологического музея, археологической экспозиции в краеведческом музее, экспозиции, посвященной языческим культам. Верования коренного населения Австралии          Основное содержание: географические и природные особенности Австралии. Быт австралийских аборигенов. Концепция мира и человека в представлении австралийских аборигенов. Легенда о бумеранге.          Вариативное содержание: бумеранг и его символический смысл.          Основные понятия: аборигены, картина мира.          Словарная работа: аборигены.          Учебно-исследовательская и проектная деятельность: история, культура и природа Австралии.          Верования коренного населения Америки          Основное содержание: географические и природные особенности Северной и Южной Америки. Коренное население Америки. Цивилизации майя, ацтеков, инков. Особенности мифологии майя. Священные сооружения древних цивилизаций Северной и Южной Америки. Легенда о Солнце.</p>
---	---

	<p>Вариативное содержание: календарь ацтеков и Камень Солнца.  Основные понятия: майя, ацтеки, инки, цивилизация.  Словарная работа: цивилизация.  Учебно-исследовательская и проектная деятельность: культура древних цивилизаций Северной и Южной Америки.</p> <p>Мифология и культура Японии  Основное содержание: географические и природные особенности Японии. Традиции и современность.  Отношение к природе в японской культуре. Синтоизм. Особенности культа и синтоистские храмы.  Японский календарь. Легенда о мышке, которая первой увидела солнце.  Вариативное содержание: изображение божеств в японской традиции. Кукла дарума.  Основные понятия: синтоизм.  Словарная работа: экзотика, экзотичный.  Учебно-исследовательская и проектная деятельность: куклы в традиционной культуре Японии.</p> <p>Верования древних славян  Основное содержание: культ природы в верованиях древних славян, объекты почитания: деревья, вода, солнце, огонь. Образ идеального царства и образ дикого леса. Леший и Водяной. Почитаемые славянами животные и птицы. Славянские капища и идолы.  Вариативное содержание: божества славянской мифологии. Славянские мифы.  Основные понятия: славяне, капище, идолы.  Словарная работа: соотечественник, идол.  Учебно-исследовательская и проектная деятельность: верования древних славян в русском фольклоре.</p>
<p><b>Иудаизм.</b></p>	<p>Представления о Боге в иудаизме  Основное содержание: иудаизм. Вера в единого Бога. Запрет на произнесение имени Бога и изображение Бога. Представления о Боге в иудаизме.  Символы иудаизма: Маген-Давид и Менора.  Вариативное содержание: притча о том, почему Бог не может быть видим. Основные понятия: иудаизм, евреи, Маген-Давид, Менора.  Межмодульные связи: иудаизм, монотеистические религии.  Словарная работа: иудаизм, евреи.  Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Государство Израиль: географические и природные особенности, культурные и исторические достопримечательности.</p> <p>Мир и человек в иудаизме  Основное содержание: представления о сотворении мира и человека в иудаизме. Шаббат.  Представления о душе, разуме и свободной воле в иудейской традиции. Значение поступков и отношение к труду в иудаизме. Ответственность человека за себя и окружающий мир.</p>

Значение семьи и брака в иудейской традиции. Отношения детей и родителей в традиционной еврейской семье. Обязанности членов семьи.

Вариативное содержание: отношение к богатству и бедности в иудейской традиции.

Основные понятия: Шаббат, Тора, душа.

Межмодульные связи: религиозные представления о происхождении мира и человека.

Словарная работа: свобода воли.

Тора и заповеди

Основное содержание: Тора как еврейский религиозный закон. Пятикнижие и его содержание. Сефер-Тора. Правила написания, хранения и чтения Торы. История дарования Торы еврейскому народу. Исход евреев из Египта, путь в Обетованную землю. Пророк Моисей. Праздники Песах, Суккот и Шавуот. Десять заповедей как основа Завета. Содержание и смысл десяти заповедей. Скрижали Завета и Ковчег Завета. Строительство и разрушение Иерусалимского Храма. Стена Плача.

Вариативное содержание: путь евреев в Обетованную землю, чудо с манной небесной.

Основные понятия: Тора, Пятикнижие, Обетованная земля, пророк Моисей, заповеди, Завет.

Межмодульные связи: пророки в различных религиозных культурах; заповеди.

Словарная работа: пророк.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: пророк Моисей.

О чем говорит иудейский закон

Основное содержание: правило Гилеля. Еврейские мудрецы о сути иудаизма. Смысл заповеди о любви к ближнему.

Вера в приход Мессии и Царство справедливости.

Значение и смысл благотворительности в иудейской традиции.

Изучение Торы и отношение к учению и знаниям в иудейской традиции. Правила кашрута.

Отношение к природе и живым существам в иудаизме.

Вариативное содержание: правила благотворительности в иудаизме.

Основные понятия: Мессия, цдака, кашрут.

Межмодульные связи: золотое правило Гилеля.

Словарная работа: благотворительность.

Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме

Основное содержание: обряды жизненного цикла в иудаизме: брит-мила, бар-мицва и бат-мицва, свадьба.

Синагога. Происхождение и назначение синагоги, отличие синагоги от храма. Значение синагоги в религиозной и повседневной жизни еврейской общины. Внешний облик и внутреннее убранство синагоги.

Правила поведения в синагоге. Правила молитвы в синагоге. Раввины и их роль в религиозной и повседневной жизни еврейской общины.

	<p>Вариативное содержание: Особенности облачения для совершения молитвы в иудейской традиции. Иудейские притчи.</p> <p>Основные понятия: обрезание, бар-мицва и бат-мицва, синагога, раввин.</p> <p>Межмодульные связи: обряды, ритуалы, священные сооружения.</p> <p>Словарная работа: совершеннолетие, община.</p> <p>Учебно-исследовательская и проектная деятельность: традиционные иудейские праздники.</p> <p>Внеурочная деятельность: посещение синагоги.</p>
<p><b>Христианство.</b></p>	<p>Представление о Боге и мире в христианстве</p> <p>Основное содержание: христианство и его распространение в мире.</p> <p>Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм.</p> <p>Представления о Боге в христианстве. Библия. Представления о сотворении мира и человека в христианстве. Христианские представления о душе. Ответственность человека за себя и окружающий мир. Иисус Христос, его жизнь и деяния согласно христианской традиции.</p> <p>Вариативное содержание: история возникновения и время возникновения христианства.</p> <p>Основные понятия: христианство. Библия, Иисус Христос.</p> <p>Межмодульные связи: представления о сотворении мира и человека в различных религиозных культурах.</p> <p>Словарная работа: мироздание.</p> <p>Представление о человеке в христианстве</p> <p>Основное содержание: первые люди Адам и Ева. Христианские представления о грехе и Иисусе Христе как Спасителе.</p> <p>Основные заповеди христианства. Заповеди о любви к Богу и ближнему. Человеческая жизнь и достоинство как важнейшие ценности христианской религии. Христианская идея самосовершенствования через веру, любовь и самопожертвование. Притча о следах на песке.</p> <p>Вариативное содержание: грехопадение Адама и Евы и изгнание из рая.</p> <p>Основные понятия: Спаситель, любовь.</p> <p>Межмодульные связи: заповеди, представление о грехе в различных религиозных культурах, любовь как основа жизни и духовного самосовершенствования.</p> <p>Словарная работа: грех, заповеди, доблесть, патриотизм.</p> <p>Творческая работа: поделка «Как люди выражают свою любовь».</p> <p>Библия — священная книга христиан. Основное содержание: книги Библии. Переводы Библии на языки мира. Роль Библии в развитии письменности. Происхождение славянской письменности, Кирилл и Мефодий. Содержание Ветхого Завета. Содержание Нового Завета. Принятие христианства на Руси. Распространение православия. Вариативное содержание: евангелисты и апостолы.</p> <p>Основные понятия: Библия, Ветхий Завет и Новый Завет.</p>

	<p>Словарная работа: Библия. Православие. Основное содержание: православная церковь. Правила жизни православных верующих. Православный храм: внешний вид и внутреннее устройство.</p> <p>Православное богослужение. Православные молитвы. Правила молитвы в храме.</p> <p>Православные священно- и церковнослужители. Православные иконы, почитание икон верующими.</p> <p>Православные праздники: Рождество Христово, Пасха.</p> <p>Вариативное содержание: язык православного богослужения.</p> <p>Основные понятия: православие, церковь, священнослужители, церковнослужители, икона.</p> <p>Межмодульные связи: православие.</p> <p>Словарная работа: патриарх, священнослужители, церковнослужители.</p> <p>Учебно-исследовательская и проектная деятельность: традиционные православные праздники.</p> <p>Католицизм. Основное содержание: Государство Ватикан и Папа Римский. Католические священнослужители, церковнослужители. Почитание Девы Марии и ее образ в изобразительном искусстве.</p> <p>Католическое искусство. Особенности католического богослужения.</p> <p>Архитектура католических соборов, внешний вид и внутреннее убранство.</p> <p>Вариативное содержание: орган и органная музыка в католическом богослужении.</p> <p>Основные понятия: католицизм, Ватикан, Папа Римский. Словарная работа: католицизм.</p> <p>Учебно-исследовательская и проектная деятельность: государство Ватикан.</p> <p>Протестантизм. Основное содержание: происхождение протестантизма. Значение Священного Писания в протестантизме. Проповедническая и миссионерская деятельность протестантских пастырей.</p> <p>Протестантские священные сооружения, внешний вид и внутреннее убранство.</p> <p>Особенности протестантского богослужения. Многообразие протестантских церквей, основные различия между ними. Распространение протестантизма в мире.</p> <p>Вариативное содержание: протестантские благотворительные организации и их деятельность.</p> <p>Основные понятия: протестантизм, миссионерство, баптизм, лютеранство, адвентизм.</p> <p>Словарная работа: протестантизм, проповедник, миссионер.</p> <p>Внеурочная деятельность: посещение православного храма, костела или протестантского дома мелитов (на выбор).</p>
<p><b>Ислам.</b></p>	<p>Представление о Боге и мире в исламе. Основное содержание: ислам. Мусульмане. Распространение ислама в мире. Представления о Боге в исламе. Запрет на изображение Бога.</p> <p>Коран о создании вселенной, жизни и людей. Права и обязанности человека. Ответственность человека за окружающий мир. Утверждение о равенстве всех людей перед Аллахом.</p> <p>Вариативное содержание: представление о равенстве мужчин и женщин в исламе. Основные понятия: ислам, мусульмане, Аллах, Коран. Межмодульные связи: представления о происхождении мира и жизни в разных религиозных культурах; ислам.</p> <p>Словарная работа: ангелы, джинны.</p>

	<p>Пророк Мухаммед. Основное содержание: первые люди Адам и Хава. Пророки в исламе. Пророк Мухаммед — «печать пророков».</p> <p>История жизни пророка Мухаммеда. Учение и проповеди пророка Мухаммеда.</p> <p>Защита Родины в системе ценностей ислама. Джихад, правильное толкование понятия «джихад».</p> <p>Вариативное содержание: труд в системе ценностей ислама.</p> <p>Основные понятия: пророк Мухаммед, джихад.</p> <p>Словарная работа: самосовершенствование.</p> <p>Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Великая отечественная война в истории России.</p> <p>Коран и Сунна. Основное содержание: Коран — священная книга мусульман. Сунна — предание о жизни пророка Мухаммеда. Значение Корана и Сунны в религиозной и повседневной жизни мусульман.</p> <p>Исламские религиозные деятели, их роль в жизни мусульманской общины. Значение учения и знаний в системе ценностей ислама. Великие исламские ученые. Законы взаимоуважения, веротерпимости, добрососедства и гостеприимства в исламе. Вариативное содержание: исламская медицина.</p> <p>Основные понятия: Коран, Сунна. Словарная работа: гостеприимство.</p> <p>Столпы ислама. Праздники ислама. Основное содержание: пять столпов ислама. Шахада.</p> <p>Намаз, правила намаза. Пост в месяц Рамадан, запреты и разрешения во время поста. Праздник Ураза-байрам.</p> <p>Закят, его значение в жизни мусульманской общины. Хадж, традиции паломничества к святыням ислама.</p> <p>Праздник Курбан-байрам. Вариативное содержание: совместная молитва мусульман в мечети.</p> <p>Основные понятия: шахада, намаз, Рамадан, Ураза-байрам, закят, хадж, Курбан-байрам.</p> <p>Словарная работа: милостыня. Священные города и сооружения ислама</p> <p>Основное содержание: Мекка, Масджид Аль-Харам, Кааба. Черный камень и легенды о его происхождении.</p> <p>Медина, переселение пророка Мухаммеда из Мекки в Медину. Мечеть Пророка, могила пророка Мухаммеда.</p> <p>Иерусалим, мечеть Аль-Акса. Мечеть, внешний вид и внутреннее убранство. Символы ислама. Правила поведения в мечети. Вариативное содержание: каллиграфия в художественной культуре ислама. Исламские притчи. Основные понятия: Мекка, Кааба, Медина, мечеть. Словарная работа: каллиграфия, панно, фриз.</p> <p>Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Священные сооружения ислама на территории России.</p> <p>Внеурочная деятельность: посещение мечети.</p>
<b>Буддизм</b>	<p>Жизнь Будды. Основное содержание: буддизм — старейшая мировая религия. Рождение, детство и юность Сиддхартхи. Четыре встречи. Испытания Сиддхартхи в джунглях. Решение о выборе срединного пути.</p> <p>Просветление. Представление о круге перевоплощений в буддизме.</p> <p>Проповеди Будды, первые слушатели Будды.</p> <p>Вариативное содержание: Последователи и ученики Будды. Первые буддийские монастыри и университеты.</p> <p>Основные понятия: буддизм, Сиддхартха, Будда, срединный путь, Просветление.</p> <p>Межмодульные связи: буддизм.</p> <p>Словарная работа: срединный путь. Учение Будды</p>

	<p>Основное содержание: четыре благородные истины буддизма. Восьмеричный путь избавления от страданий. Закон кармы. Ответственность человека за свои поступки, мысли и слова. Условия накопления положительной кармы. Нирвана. Джатаки — истории о перерождениях Будды. Представления о сансаре. Принцип ахимсы — ненасилия, основанного на любви и доброте. Три драгоценности буддизма: Будда, учение, община монахов. Вариативное содержание: восемь символов буддийского учения. Колесо сансары. Основные понятия: четыре благородные истины, карма, нирвана, джатаки, сансара, три драгоценности буддизма. Словарная работа: благородные истины, символ. Духовные наставники и священные сооружения буддистов. Основное содержание: Распространение буддизма. Ламы и их роль в религиозной и повседневной жизни буддистов. Буддийские храмы. Буддийские монастыри, внешний вид и внутреннее устройство. Потала, внешний вид и внутреннее устройство и убранство. Священные буддийские сооружения на территории России. Вариативное содержание: ступы. Основные понятия: лама. Далай-лама, Потала, боддхисатва. Словарная работа: Далай-лама, дацан, Сандаловый Будда. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: буддийские монастыри и жизнь буддийских монахов. Традиционные буддийские праздники. Священные тексты буддизма. Основное содержание: Трипитака. Языки священных буддийских текстов. Санскрит. Буддийские притчи и их роль в передаче учения Будды. Притча «просто идите своим путем». Значение учения и знаний в системе ценностей буддизма. Принцип практического применения знаний. Притча об ученике и медвежьей шкуре. Вариативное содержание: Дхаммапада и Гирлянда джатак. Буддийские притчи. Основные понятия: Трипитака. Словарная работа: санскрит. Внеурочная деятельность: посещение буддийского храма.</p>
<p><b>Подведение итогов.</b></p>	<p>Золотое правило нравственности  Основное содержание: общие гуманистические основы религиозных культур. Общечеловеческие ценности. Религиозные культуры и светская этика о путях самосовершенствования человека.  Золотое правило нравственности в различных религиозных культурах.  Жизнь по нравственным законам в современном мире.  Вариативное содержание: Н. Заболоцкий «Не позволяй душе лениться...».  Основные понятия: общечеловеческие ценности.  Межмодульные связи: этика, самосовершенствование, религиозные культуры.  Творческая работа: иллюстрации к уроку.  Не совсем обычный урок. Интересный разговор  Основное содержание: ценности, объединяющие различные религиозные культуры. Красота. Памятники мировой религиозной культуры, их художественная и культурная значимость для современного человека. Золотое кольцо России. Памятники исламской и буддийской культуры на территории России.</p>



Иерусалим — город трех религий. Стамбул: христианские и исламские священные сооружения. Шедевры европейского католического искусства и архитектуры. Ватикан, музеи Ватикана. Пещерные храмы Аджанты. Основные понятия: красота, культура, культурные ценности.

**11. Тематическое планирование учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела**

№ урока	Разделы	Количество часов
<b>Знакомство с новым предметом (3 часа)</b>		
1.	Россия — наша Родина Духовные ценности человечества.	1
2.	Культура. Религия.	1
3.	Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира»	1
<b>Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (5 часов)</b>		
4.	Древние верования и религиозные культы	1
5.	Верования коренного населения Австралии	1
6.	Мифология и культура Японии	1
7.	Верования коренного населения Америки	1
8.	Верования древних славян	1
<b>Иудаизм (5 часов)</b>		
9.	Представления о Боге в иудаизме	1
10.	Мир и человек в иудаизме	1
11.	Тора и заповеди	1
12.	О чем говорит иудейский закон	1
13.	Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме	1
<b>Христианство (6 часов)</b>		
14.	Представление о Боге и мире в христианстве	1
15.	Представление о человеке в христианстве	1
16.	Библия — священная книга христиан	1
17.	Православие	1
18.	Католицизм	1

<b>19.</b>	Протестантизм	1
<b>Ислам (5часов)</b>		
<b>20.</b>	Представление о Боге и мире в исламе	1
<b>21.</b>	Пророк Мухаммед	1
<b>22.</b>	Коран и Сунна	1
<b>23.</b>	Столпы ислама. Праздники ислама	1
<b>24.</b>	Священные города и сооружения ислама	1
<b>Буддизм (4часа)</b>		
<b>25.</b>	Жизнь Будды	1
<b>26.</b>	Учение Будды	1
<b>27.</b>	Духовные наставники и священные сооружения буддистов	1
<b>28.</b>	Священные тексты буддизма	1
<b>Подведение итогов (3 часа)</b>		
<b>29.</b>	Золотое правило нравственности	1
<b>30-31.</b>	Ценности, объединяющие различные религиозные культуры	2
<b>Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (4 часа)</b>		
<b>32-35.</b>	Итоговая презентация результатов	4

### Содержание учебного модуля «Основы светской этики»

Раздел	Основное содержание
<p><b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.</b></p>	<p>Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.</p> <p>Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий Русь, русские. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радужие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. Национальность и раса. Древние города России, их памятники культуры.</p> <p>Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России.</p>
<p><b>Культура и мораль. Культура и религия. Верования разных народов.</b></p>	<p>Что такое культура? Влияние религии на культуру.</p> <p>Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.</p> <p>Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.</p> <p>Понятия этика, мораль (нравственность). Назначение этики, ее категории. Понятие этикет, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование.</p> <p>Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики.</p> <p>Понятия вежливость, уважение. Происхождение слов здравствуйте, спасибо, пожалуйста, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение.</p> <p>Этикет разговорной речи.</p> <p>Понятия добро и зло. Слова с корнем добро. Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.</p>

	<p>Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях.</p> <p>Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы друг, приятель, товарищ. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе.</p> <p>Понятия честность и искренность. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов.</p> <p>Понятия гордость и гордыня. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.</p>
<p><b>Духовные традиции многонационального народа России.</b></p>	<p>Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.</p> <p>Значения слова терпение. Что такое труд. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение.</p> <p>Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника</p> <p>Семья – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя.</p> <p>Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.</p> <p>Традиция – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.</p> <p>Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов</p>

	<p>мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный этикет. Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.</p> <p>Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести.</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины.</p>
--	--

**13. Тематическое планирование учебного модуля «Светская этика» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел, тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Россия – наша Родина. Проект «Символика России»	
2	Что такое светская этика?	
3	Мораль и культура.	
4	Особенности морали.	
5	Добро и зло.	
6	Добро и зло.	
7	Добродетель и порок.	
8	Добродетель и порок.	

9	Что значит «быть нравственным» в наше время.	
10	Свобода и моральный выбор человека.	
11	Свобода и ответственность.	
12	Моральный долг.	
13	Справедливость.	
14	Альтруизм и эгоизм.	
15	Дружба.	
16	Что значит быть моральным?	
17	Трудовая мораль.	
18	Смысл жизни и счастье.	
19	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.	
20	Нравственный поступок.	
21	Золотое правило нравственности.	
22	Стыд, вина и извинение.	
23	Честь и достоинство.	
24	Совесть.	
25	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.	
26	Джентльмен и леди.	
27	Образцы нравственности в культуре Отечества.	
28	Что такое этикет.	
29	Презентация проектов.	
30	Семейные праздники.	
31	Государственные праздники.	
32	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	
33	Любовь и уважение к Отечеству.	
34	Презентация по теме «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»	